



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

INRAE

ISARA
AGRO SCHOOL FOR LIFE

— université
— lumière
— LYON 2



UMR1512

Laboratoire d'études rurales (LER)

Direction

Edouard Lynch, directeur
Carole Chazoule, directrice adjointe
Claire Delfosse, directrice adjointe

Axes de recherche

- Sciences de l'action, environnement et société
- Politique(s), acteurs, représentations
- Productions et systèmes alimentaires
- Vivre et réinventer le rural

Quelques chiffres

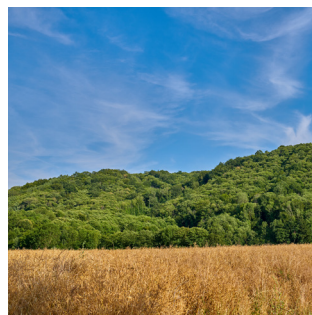
- 15 enseignants-chercheurs
- 1 maître de conférence
- 4 axes de recherche

Mots clés

- Sciences sociales
- Environnement
- Alimentation
- Gouvernance des territoires
- Mobilités

Mission et objectifs

Le Laboratoire d'études rurales (LER) est une unité de recherche pluridisciplinaire spécialisée dans l'étude des sociétés rurales contemporaines et de leurs transformations. Créé en 2003, il bénéficie d'une double tutelle (Université Lumière Lyon 2 et Isara/groupe Agrivia) et, depuis 2026, est reconnu comme unité mixte de recherche contrat (UMR) d'INRAE. Il est également intégré à la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) de Lyon-Saint-Étienne.



Photos: © Adobe stock

Composé d'enseignants-chercheurs de plusieurs institutions, le LER repose sur des méthodes inductives centrées sur le terrain. Il étudie les dynamiques rurales et leurs articulations avec le monde urbain à travers des thématiques comme l'agriculture, l'alimentation, les politiques publiques, la culture et les mobilités.

Sa posture de recherche-action transdisciplinaire et son ancrage territorial fort l'amènent à interagir étroitement avec des acteurs locaux à nationaux. Le LER fonctionne sans structuration en équipes mais autour de quatre axes de recherche transversaux.

Ses approches combinent :

- Histoire contemporaine : pour comprendre les enjeux actuels à la lumière du passé ;
- Géographie : pour analyser les dynamiques territoriales et les relations rural/urbain ;
- Sociologie : pour étudier les pratiques en mutation dans un monde incertain ;
- Économie : pour questionner et évaluer les nouvelles formes organisationnelles liées aux transitions.



Centre
Lyon-Grenoble Auvergne-Rhône-Alpes



Laboratoire d'études rurales
Maison des sciences de l'Homme de
Lyon-Saint Etienne
16 avenue Berthelot
69007 Lyon

<https://web.msh-lse.fr/ler/>



UMR1512

Recherches

Les recherches sont conduites dans l'unité autour de 4 axes :

Axe 1 : Sciences de l'action, environnement et société en perspective diachronique et critique

Cet axe propose une lecture croisée des dynamiques agricoles, rurales, environnementales et technoscientifiques, en analysant leur lien avec le pouvoir politique et le marché. Il prolonge les approches critiques de la question agraire à travers une perspective historique et interdisciplinaire, tout en intégrant les réflexions contemporaines sur l'agroécologie et les pratiques agricoles écologiques.

Axe 2 : Politique(s), acteurs, représentations

Ce volet étudie les politiques publiques et les institutions, en mettant l'accent sur les acteurs (élus, professionnels, citoyens) et les rapports de pouvoir ou de genre. Il explore aussi les niveaux de décision politique, les idéologies et les représentations (notamment visuelles) liées aux politiques agricoles, environnementales et territoriales.

Axe 3 : Productions et systèmes alimentaires

L'axe analyse les systèmes alimentaires dans leurs dimensions territoriales, sociales et culturelles, notamment à travers la notion de systèmes alimentaires du milieu (SyAM). Il aborde aussi les enjeux de précarité alimentaire et les actions associatives pour une justice alimentaire, tout en explorant les logiques de relocalisation alimentaire et les liens avec les politiques publiques.

Axe 4 : « Vivre et réinventer le rural »

Cet axe s'intéresse à la diversité des formes de vie rurales, entre habitants permanents et nouveaux arrivants, en soulignant les innovations sociales, culturelles et patrimoniales. Il interroge les façons d'habiter le rural à travers des prismes variés (mobilité, alimentation, culture), et analyse les nouvelles formes de valorisation du patrimoine à l'ère des loisirs et du tourisme.

Collaboration et expertise

Le Laboratoire d'études rurales est fortement intégré à son environnement académique local, entretenant des liens étroits avec plusieurs laboratoires de l'Université Lyon 2, de la MSH, de la ComUE de Lyon Saint-Étienne, ainsi qu'avec les unités de recherche du département ACT d'INRAE, la fédération BioEEnViS, la Chaire TRALIM, le CLAS et l'unité AGE (Agronomie et Environnement) de l'ISARA (UMR INRAE).

Grâce à ces partenariats, il contribue au développement d'un champ de recherche pluridisciplinaire et innovant centré sur les enjeux territoriaux contemporains : changements climatiques, transitions agroécologiques, alimentation durable, santé, mobilités et développement local, en privilégiant une entrée par le rural.

Le LER développe une dynamique internationale croissante, avec 28 % de ses publications en langues étrangères. Il est impliqué dans plusieurs projets européens (Horizon Europe, Erasmus+) et collabore avec des partenaires au Canada, au Japon, au Brésil et au Viêt Nam. Il participe à des réseaux scientifiques internationaux (European Rural History Organisation, Forum ODT) et entretient des liens durables avec des institutions comme l'UQAM ou le CIRAD. Le laboratoire soutient aussi la participation de ses doctorants à des projets, colloques et publications à l'échelle internationale.

Enseignement

Les membres du Laboratoire d'Études Rurales sont à la fois chercheurs et enseignants, ce qui garantit une forte articulation entre enseignement et recherche. La formation par la recherche est au cœur de leur pédagogie, notamment à travers l'encadrement de stages en Master et en école d'ingénieur, qui permettent aux étudiants d'être directement impliqués dans des projets ancrés dans les réalités territoriales. Ces expériences enrichissent à la fois la formation des étudiants et la compréhension des dynamiques locales par le Laboratoire. Le LER est adossé à un master « études rurales » doté d'un parcours professionnel et à une école doctorale.

